



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Безусловно, в любом обществе, в любом государстве существуют люди, которых называют героями. Сегодня

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



мы с вами подумаем и постараемся ответить на вопрос: есть ли такие герои, которых можно назвать «героями из соседнего двора»? Кто они?

**Учитель:** Представьте, что у нашей Брянской земли есть своя собственная «Книга героев». В нее вписаны имена самых разных людей: от богатырей в доспехах до героев современности. Их разделяют столетия, но объединяет одно — место рождения. Сегодня мы перелистаем несколько страниц этой книги. Мы перенесемся из гущи Куликовской битвы в огненные леса партизанского края и дойдем до наших дней. Наша задача — не просто вспомнить имена или открыть для себя новые, а понять, в чем же заключается настоящая «героическая формула», которая рождается на земле Брянщины.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Ребята, когда мы говорим о героях Древней Руси,



перед нашим мысленным взором сразу возникают образы могучих воинов, грозных князей, защитников земли Русской. Их мы знаем особенно хорошо.

Первый — это Евпатий Коловрат, богатырь-витязь. Его подвиг — это ярость и месть. Следом за врагом, неся огонь возмездия, он бился до последнего вздоха, предпочтя смерть плену. Его сила — в безудержной отваге и верности павшим братьям.

Второй — князь Александр Невский, мудрый правитель и полководец. Его подвиг — это стратегия и спасение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» — это слова политика, воина и святого, который силой и дипломатией отстоял рубежи Руси. Его сила — в интеллекте и государственном мышлении.

А сегодня мы поговорим о третьем герое — Александре Пересвете (*презентация, слайд 2*). Его подвиг совсем иной. Он не похож ни на ярость Коловрата, ни на стратегию Невского. Более того, его главный бой длился всего несколько мгновений. Но именно он, воин-инок с нашей Брянской земли, стал символом, без которого, по мнению многих, не было бы великой победы на Куликовом поле.

Представьте себе XIV век. Русь стонет под гнетом Золотой Орды. Но новая угроза нависает с запада — войско литовского князя Ольгерда и могучее войско Мамай движутся на русские земли. В этот судьбоносный момент судьбу страны решила не только сила оружия, но и сила духа. И ключевую роль в этом сыграл наш земляк, уроженец Брянской земли — воин-инок Александр Пересвет.

До пострига Александр был знатным боярином и опытным





воином, одним из верных защитников Брянского княжества. Но суетная мирская жизнь его тяготила. Он избрал иной путь и вместе со своим товарищем Родионом Ослябей принял постриг в Троице-Сергиевом монастыре, став одним из духовных чад преподобного Сергия Радонежского.

В 1380 году, когда князь Дмитрий Иванович приехал к Сергию за благословением на битву с Мамаем, игумен не только поддержал его, но и дал ему в помощь двух иноков-богатырей — Пересвета и Ослябю. «Чтобы ты, господин, против них пошел, и помог тебе Бог, и святые мученики Борис и Глеб», — сказал преподобный. Важно понять: он послал им не просто воинов, а людей, чья вера была сильнее любого меча. Они шли на бой не ради славы, а как защитники веры и родной земли.

Куликовская битва началась не с общего сражения, а с поединка двух богатырей. Со стороны войска Мамая выехал могучий ордынский воин Челубей, считавшийся непобедимым бойцом. По преданию, он был не только воином, но и тибетским монахом, владевшим особыми боевыми практиками. Его длинное копье давало ему преимущество в поединке.

Против него вышел Александр Пересвет. Но, в отличие от Челубея, он не надел тяжелых доспехов, а облачился в схиму — великую монашескую одежду. Это был не просто жест отчаяния. Это был акт высшего самопожертвования и веры. Сняв доспехи, он сделал себя уязвимым, но этим же показал, что уповает не на броню, а на Бога. Его стратегия была иной: он пожертвовал защитой, чтобы его удар был стремительнее и вернее.

Поединок был страшен и краток. Сблизившись на полном скаку, оба воина поразили друг друга на смерть копьями.



Челубей, рассчитывавший на свое преимущество в длине копья, был сражен. Но и Пересвет получил смертельную рану. Однако он не упал с коня, а смог доехать до своих строений, где и умер. Его тело было привезено в Москву и погребено с почестями.

В чем же главный подвиг нашего земляка? Пересвет не просто выиграл поединок. Своей жертвой он духовно победил врага. Он показал всему русскому воинству, что за правое дело можно и нужно стоять до конца, не страшась смерти. Его победа вдохновила дружины Дмитрия Донского и стала залогом общей победы в Куликовской битве — ключевого события для становления независимой Руси.

Подвиг Александра Пересвета помнят все русские люди (*презентация, слайд 3*). В Брянске одна из улиц Советского района названа в честь богатыря Александра Пересвета. По железным дорогам России едет тепловоз «Пересвет», который выпускается Брянским машиностроительным заводом. Его именем назван ледовый дворец в Бежицком районе. Памятник Александру Пересвету на Покровской горе является одним из символов нашего родного края.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, могла ли битва пойти иначе, если бы поединок проиграли?
- В чем, на ваш взгляд, заключается современное понимание подвига?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными



характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Ребята, мы часто говорим о Великой Отечественной войне в масштабах всей страны: великие битвы, полководцы, фронты. Но давайте на минуту представим войну не там, далеко, а здесь, у нас под ногами. В этих лесах, через которые мы ходим в походы, на этих полях, где сейчас растет урожай. Война пришла сюда, на Брянскую землю, надолго и страшно. На два года наш край стал краем партизанским. И сегодня мы поговорим не об одном герое, а о явлении, которое историки называют массовым народным подвигом. Что это значит? Давайте разбираться вместе.

Брянщина — партизанский край. Вы знаете, что на оккупированной Брянщине действовало огромное количество партизанских отрядов — десятки тысяч человек. Но в чем уникальность?

Партизаны контролировали целые территории, так называемые «партизанские республики» в лесах (*презентация, слайд 4*).

*Вопросы для обсуждения:*





- Как вы думаете, могли ли партизаны выжить и успешно действовать без поддержки обычных местных жителей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Подвиг был общим. Подвиг партизана, рискующего жизнью в лесу, и подвиг старой женщины, передавшей ему последний каравай хлеба, — это две части одного целого. Подвиг разведчика и подвиг подростка, поставившего немецкий штаб на постой своей семье и подслушивавшего каждую ночь, — это звенья одной цепи.

Массовый подвиг — это когда стирается грань между фронтом и тылом. Когда вся жизнь, каждый поступок становятся сопротивлением. Рабочие на оккупированных заводах саботировали производство, рискуя быть расстрелянными. Колхозники укрывали урожай от захватчиков. Семьи прятали у себя раненых бойцов, зная, что за это грозит смерть. Подпольщики распространяли сводки Совинформбюро, вселяя надежду. Это был не единичный порыв, а ежедневный, осознанный выбор миллионов людей. Выбор — не подчиниться, не смириться, а бороться любой ценой.

И теперь самый сложный и важный вопрос к нам, живущим 80 лет спустя: что заставляло этих людей — таких же, как мы с вами, — идти на такое? Они не герои из бронзы, а обычные люди: учителя, крестьяне, подростки. Массовый подвиг брянского народа — это урок невероятной силы духа, сплоченности и ответственности за свою землю. Это история о том, что победу ковали не только солдаты на фронте,



но и их отцы, матери, дети в глубоком тылу.

В Брянске есть мемориальный комплекс «Партизанская поляна», где можно увидеть памятники героям; в городах и селах стоят обелиски и памятные доски (*презентация, слайд 5*); улицы Брянска и Брянской области названы именами Дмитрия Медведева, Дмитрия Кравцова, Михаила Ромашина и других героев; 46 населенных пунктов Брянщины в настоящий момент носят почетное звание партизанской славы за проявленное мужество жителей во время Великой Отечественной войны.

И наша с вами задача — не просто помнить имена, а понимать суть этого выбора и ту цену, которая была заплачена за наше сегодняшнее мирное небо.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги партизан Брянщины?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях родной земли?
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Мы часто ищем героев где-то далеко — в кино, в комиксах, в учебниках истории. А они живут совсем рядом. Мы обсуждали, что героем может быть парень из нашего города. Сегодня я расскажу вам историю, которая подтверждает это на сто процентов. Историю об Андрее Фроленкове, нашем



земляке из Брянска, человеку, чье имя теперь знает вся страна, но для многих здесь он навсегда остается «парнем из соседнего двора» (*презентация, слайд 6*).

Андрей Фроленков жил самой обычной жизнью. Уроженец Брянска, Андрей Анатольевич Фроленков (19 июля 1969 года), после того как получил специальное образование и прошел срочную службу в рядах Российской армии, в 1993 году отправился на службу в отряд мобильного особого назначения (ОМОН). В 2016 году отряд был передан в новообразованную Федеральную службу войск Росгвардии, а в декабре 2021 года получил название «Арсенал».

Андрей Фроленков — неоднократный участник войсковых операций, в том числе 16 боевых командировок на Северный Кавказ, во время которых были ликвидированы многочисленные вооруженные бандформирования. В тот период перед ним стояла задача — обеспечить общественную безопасность на Кавказе. Эта же задача была поставлена перед ним и в феврале 2022 года, но уже совсем в другом регионе.

Полковник полиции планировал закончить службу в 2022 году и отправиться на заслуженный отдых, но 22 февраля этого же года началась специальная военная операция по демилитаризации и денацификации Украины, и «Арсенал» буквально с первых часов этого важнейшего стратегического шага России принял участие в его реализации.

24 февраля 2022 года перед подразделениями «Арсенала» было поставлено важнейшее задание — перейти границу Украины и в максимально короткий срок установить контроль



над стратегически важным объектом. Этим объектом стала Чернобыльская АЭС. Из-за очевидной опасности объекта выполнение приказа осложнялось тем, что необходимо было избежать открытого боя с противником.

Согласно первоначальной информации, охрана АЭС была малочисленной. Однако по прибытии «Арсенала» на место выяснилось, что в здании находился целый батальон вражеских солдат. Было очевидно их численное превосходство и серьезное техническое оснащение: рядом находились два бронетранспортера и склад боеприпасов. Перед Фроленковым и его отрядом стояла крайне сложная задача, которая в итоге была успешно выполнена.

Начались сложные переговоры. Андрею Фроленкову предстояло убедить противника, находившегося на территории АЭС, что станция окружена превосходящими по численности российскими войсками, а сопротивление не только неразумно, но и может привести к катастрофе, от которой пострадают сотни людей, в том числе мирные жители.

В результате Фроленков мастерски провел переговоры с командованием ВСУ и, фактически ни разу не выстрелив, взял под контроль Чернобыльскую АЭС. Противник сложил оружие.

За свой подвиг Андрей Фроленков был удостоен высшей государственной награды — звания Героя Российской Федерации.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя?
- Как вы думаете, что двигало Андреем Фроленковым в такой момент — долг, любовь к близким, патриотизм, профессионализм?
- Почему эта история касается лично нас? Чем история Андрея Фроленкова важна для вас, современных старшеклассников?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** Героями не рождаются, героями становятся. И герои живут среди нас (*презентация, слайд 7*). Память о них — это главная форма благодарности. И наш сегодняшний разговор — это тоже возможность вспомнить тех, кто совершал и совершает подвиги как во время боевых действий, так и в мирной жизни.

Часто кажется, что герои живут где-то далеко, в столицах или в кино. Но сегодня мы узнали, что герои живут рядом с нами. Более того, наша Брянская земля на протяжении всей истории рождала людей невероятной силы духа, мужества и преданности. Сегодня мы познакомились с некоторыми из них.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?



- Почему выражение благодарности героям и увековечивание их памяти является нашей ответственностью?
- Как долго сохраняется память о героях? Почему память о героях нужна нам даже больше, чем им самим?
- Что каждый из нас может сделать для героев, живущих рядом с нами?
- Как вы (или ваши знакомые) участвуете в поддержке участников специальной военной операции, в том числе в патриотических акциях?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**







## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что почитать?**

- Бондаренко А. «Юные герои Отечества»
- Бондаренко В. «Сто великих подвигов России»
- Прыгунов Ю. «Отчизна. Мужество. Верность»
- Сборник «100 подвигов обычных людей»

### **Что посмотреть?**

- Короткометражный фильм «#ГероиЕсть», 2021



- Документальный фильм «Не время для героизма», 2017
- Документальный фильм «Мост с русским характером», 2023
- Художественный фильм «Отряд светлячков», 2025

## Региональный компонент

### Проектная деятельность

- **Медиапроект «Герои живут рядом».** Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель: показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.
- **Волонтерская акция «Письмо солдату».** Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- **Конкурс ораторского мастерства «Слово о герое».** Обучающиеся подготавливают выразительное чтение стихотворений и произведений литературы, посвященных Героям России.